|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C.D.P. SANTA MARÍA DEL VALLE  *CÓDIGO DE CENTRO: 41002621* | | LOGO_CALIDAD_200+ |
| ***PROGRAMA de Matemáticas 2º ESO*  2015-2016** | *FECHA****: 9*-10-15** |

## Profesora: Isabel Mansilla

**CONTENIDOS**

**BLOQUE: NÚMEROS**

Unidad 1: Divisibilidad

Unidad 2: Números enteros

Unidad 3: Fracciones y decimales

Unidad 4: Potencias y raíces

Unidad 6: Aplicaciones de la proporcionalidad

**BLOQUE: ÁLGEBRA**

Unidad 8: Expresiones algebraicas

Unidad 9: Ecuaciones

**BLOQUE: FUNCIONES Y ESTADÍSTICA**

Unidad 11: Funciones

Unidad 12: Estadística

**SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

* **Primera evaluación:** temas 8 y 9
* **Segunda evaluación:** temas 11, 12 y 6
* **Tercera evaluación:** temas 1, 2, 3 y 4

NOTA/ Los temas que faltan se van a dar en Tecnología, por acuerdo del Departamento de Ciencias

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

1. Utilizar números enteros, fracciones, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
2. Identificar relaciones de proporcionalidad numérica y geométrica y utilizarlas para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar, generalizar e incorporar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado como una herramienta más con la que abordar y resolver problemas.
4. Interpretar relaciones funcionales sencillas dadas en forma de tabla, gráfica, a través de una expresión algebraica o mediante un enunciado, obtener valores a partir de ellas y extraer conclusiones acerca del fenómeno estudiado.
5. Estimar y calcular longitudes con una precisión acorde con la situación planteada y comprender los procesos de medida, expresando el resultado de la estimación o el cálculo en la unidad de medida más adecuada.
6. Formular las preguntas adecuadas para conocer las características de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas informáticas adecuadas.
7. Utilizar estrategias y técnicas de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error sistemático, la división del problema en partes, así como la comprobación de la coherencia de la solución obtenida, y expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución.
8. Utilizar el vocabulario específico del área (tanto oral como escrito) con precisión y rigor

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Como la evaluación versará tanto de contenidos conceptuales, procedimentales como actitudinales, los instrumentos de evaluación medirán cada uno de estos apartados:

**Conceptuales**

* Controles escritos sobre el tema o temas explicados. Dichas pruebas constarán de cuestiones teóricas y/o prácticas
* Haré al menos 2 por cada trimestre. Tras la 1ª y 2ª evaluación se harán exámenes de recuperación.

**Procedimentales**

* Preguntas, en clase, orales o escritas sobre lo explicado en las clases anteriores.
* Trabajo fuera del aula: realización de actividades, tareas… que el Profesor, conforme a la secuenciación de la Programación decida.
* El orden y la claridad, en el cuaderno, del trabajo diario (tanto de casa como de clase). Se tendrá que copiar el enunciado de las actividades, poner la página y la fecha y corregirlas adecuadamente si no estuvieran bien. También tienen que anotar los pasos seguidos y los conceptos empleados en la resolución de la actividad en cuestión).

**Actitudinales**

* Trabajo de clase, tanto individual como en grupo: Disponer del material necesario para un correcto seguimiento de las clases. Durante el desarrollo de las mismas prestaremos atención al grado de interés, nivel de atención y de autonomía ante la realización de la tarea propuesta.
* Asistencia y puntualidad a clase.
* Participación en las actividades que fuera del aula se programen, que ayudan a alcanzar las capacidades que correspondan.
* Observación externa del alumno.
* Interés por la materia

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Tendré en cuenta como principios rectores de mi labor docente:

1. La evolución del alumno durante el curso, ayudando y potenciando sus capacidades.

2. Los instrumentos de evaluación expuestos más arriba.

Criterios de calificación:

Los exámenes tendrán el 50 % del valor de la calificación.

El trabajo individual (cuaderno, deberes de casa, pregunta oral, actividades de clase), un 20%

El trabajo en equipo (cuaderno de equipo, trabajo de clase del equipo, exposiciones), un 20%

Otros… (en este apartado tendré en cuenta la autoevaluación individual y la autoevaluación del equipo), un 10%

NOTA/

Tendré también en cuenta el correcto uso de las reglas de ortografía. .

Por último señalar que también influirá en la calificación, la expresión tanto oral como la escrita, a la hora de exponer los contenidos o al realizar los exámenes y la riqueza de vocabulario.